

## **Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда ДОУ.**

Рабочая программа по коррекции тяжелых нарушений речи является частью основной образовательной программы МБДОУ № 45.

Рабочая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста – воспитанников группы компенсирующей направленности.

**Целью рабочей программы** учителя – логопеда является построение системы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника.

Одной из основных **задач** рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Рабочая программа направлена на речевое развитие детей, которое включает в себя владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие связано с физическим развитием ребенка. Программа направлена на развитие общей моторики, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Рабочая программа написана с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. При работе с данными детьми используются специальные методические пособия и дидактический материал. Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности; освоение детьми Программы, разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальную адаптацию детей.

Рабочая программа разработана в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально – типологическими особенностями развития детей, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на

ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Рабочая программа разработана в соответствии с действующим законодательством в области образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет по редакции Н. В. Нищевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Рабочая программа учителя – логопеда разработана с использованием программы и педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи, которые строятся на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии психических процессов.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально – личностное и социально – коммуникативное развитие.

Рабочая программа учителя – логопеда разработана на 1 учебный год.